

NEW

43 S II

தமிழ்நாடு கல்வி பகு (கல்வினர் பெறு) தீர்மானம், 2017 என்றுமிரு கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரு)ப் பரிசீலனை, 2017 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

விடு II
சிந்திரம் II
Art II

ஏத கட்டுமி
கிராஸ்டு மணித்திப்பாலம்
Two hours

സാമ്പത്തിക രൂപരീതി

- * මෙම සියලු අංශය උත්සර පැවත්ව යුතු පිටපත දී ඇම් සිරුතේ පැහැදිලි ම ලියන්න.
 - * උත්සර පැවත විනාශ සාලාධිපතිව ආර දෙන විට වියලි සිමිය යුතු ය. නොව විනු එකට ආලි සිමි අවට අවස්ථාව විය යුති ය.
 - * දිග සායම්, පෙන්වන්වා සායම්, වට්ටිපරා සායම්, පැයිට්ල් හෝ අන් ජනාත්‍යාචනා සිනෑ ම වර්ණ මාධ්‍යයේ හෝ සාම්ප්‍රදායු පාඨ යුති ය.
 - * සියලු ම උත්සර මිටියිංස් පෙනු සිටින ගේ කැටිත්ව සාලාධිපතිවරුන්ට උත්සන් දී ඇත. ගේ ජනාත්‍යාචනා ප්‍රතිච්ඡාලික ව්‍යවහාරය්, ආදින් පැවත් ගැනීමින් පෙර, විනාශ සාලාධිපතිව දැක්වීම් සිටීම්.

దిగువ ఉపాయికల గ్రంతి ను విస్తరించి ఉన్న కావితిప్రశ్నలకు

- * පෙනීම් සඳහා අදාළ දුටුව සැපයින් කිරීමෙකෙනෙය නොවේ,
 1. පෙනීම් දුටුව අධිකාරීන් යෙදෙන්න. මේ පදනා පෙනීම් සැපයා ඇති රෝ ප්‍රඛ්‍යා භාවිත කරන්න.
 2. දුටුව සැපයා තිබූ පෙනීම් අදාළ ඇත්තා විස්තර කරන්න. මේ පදනා සැපයා ඇති විෂය ප්‍රඛ්‍යා භාවිත කරන්න.
 - * පෙනීම් දුටු නො ම එකට අදාළ විශාල ආශ්‍රිතයක් නොවන්න.
 - * සිංහ විශාල අශ්‍රිතය දී පෙනීම් පදනා ප්‍රඛ්‍යා නොවන්න පැල්ඩ්‍රිලිජ් වන මට්ට පෙනීම් නොවන්න.
 - පෙනීම් අධිකාරීන්
 1. මුදල ප්‍රඛ්‍යා නොවන්න දුටුව අධිකාරීන් දී දැක්වා ඇති ආභ්‍යන්තරය
 2. පෙනීම් අධිකාරීන් නොවන්න දැක්වා ඇති ආභ්‍යන්තරය
 - විස්තර දුටුව
 2. දුටුව සැපයා නොවන්න දැක්වා ඇති ආභ්‍යන්තරය විස්තර කිරීම් ප්‍රඛ්‍යා නොවන්න
 3. පරිභාශා, පර්යාගලුවා පිළි යා සිංහා උස්සා උස්සා ප්‍රඛ්‍යා නොවන්න
 4. පදනා ලද දුටුව සැපයා නොවන්න ප්‍රඛ්‍යා නොවන්න දැක්වා ඇති ආභ්‍යන්තරය
 5. විස්තර පැහැදිලිය නොවන්න ඇති ආභ්‍යන්තරය
 6. උච්ච පැහැදිලිය නොවන්න යා පැහැදිලි නිම්ව

സംഗ്രഹ ഫോറ്റ്:

卷之三